

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №31»

Утверждено

Директор МБОУ «НОШ №31»

И.А. Зейналова

Приказ №118 от 03.04.2025



Согласовано

Начальник школьного оздоровительного лагеря

«Солнышко» *Л.Н. Постоленко* Л.Н. Постоленко

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«ПРОФОРИНТАЦИЯ»**

**СТАРЫЙ ОСКОЛ 2025**

## Пояснительная записка

Рабочая Программа воспитания пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей составлена в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы) разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием для группы детей профориентационной направленности «Мир профессий».

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности, это благоприятный период для усвоения знаний, духовных и культурных ценностей, традиций народов родной страны, правил, норм поведения, принятых в обществе, имеющих особое значение, так как облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в систему общественных отношений.

### **Актуальность программы**

Летние каникулы - это не только замечательная пора для отдыха детей, но и возможность для организации здоровых форм летнего досуга, создания благоприятных условий для сочетания оздоровительных мероприятий с творческими формами, позволяющими сформировать физическую, нравственную, культурную и духовную сторону личности ребенка. В настоящее время остро встает проблема выбора профессии.

Многие обучающиеся не ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а также перспективах профессионального роста. Дети мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Программа

«Мир профессий» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. В программу также включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ОДН, часы и Дни здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Запланированы экскурсии в учреждения профессионального образования, службу занятости и т.п, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях. Программа смены позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программа, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы была вызвана:

- необходимостью привлечь внимание детей к вопросам профориентации;
- повышением спроса родителей на здоровьесберегающий отдых детей в летний период в условиях города и расширение профориентационного кругозора у детей;
- потребностью развития физической активности подростков, в ходе летнего отдыха.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Цель:** содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации школьников в современных условиях путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Красноярском крае.

**Задачи:**

1. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
2. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, родного края, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
3. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и самоопределению школьников;
4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий
5. сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
7. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Направления деятельности**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях тематической смены, основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается в спортивно-оздоровительной, патриотической, трудовой и содержательно-досуговой работе.

### **Ожидаемые результаты**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- информированность обучающихся о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей.
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение мотивации учащихся к двигательной активности, здоровому образу жизни;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- формирование навыков бережного отношения к своему здоровью;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр и т.д.);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

**План-сетка 4 смены пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Солнышко»**