

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего Совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа  
№31»  
протокол № 03 от «24» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная  
школа №31»  
приказ от «24» марта 2023г. № 112

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Начальная общеобразовательная школа №31»  
по итогам 2022 года**

## Содержание

№п/п	Раздел	Страница
1	Оценка образовательной деятельности.	3-5
2	Оценка системы управления организацией.	5-6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	6-12
4	Оценка организации образовательной деятельности.	12-15
5	Оценка востребованности выпускников.	15
6	Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	15-20
7	Оценка материально-технической базы.	20-21
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21-23
9	Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31» за 2022 год.	23-26

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «НОШ №31» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «НОШ №31» в рамках Программы развития и Основной образовательной программы начального общего образования работал над созданием условий для формирования и развития образованной, творческой, социально адаптированной, физически здоровой личности учащихся. Образовательная деятельность представляла собой:

- практическую реализацию ФГОС начального общего образования;
- использование инновационных образовательных технологий и обновления содержания образования, направленных на повышение качества обучения;
- создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий, и формирование культурной идентичности подрастающего поколения как граждан и патриотов солидарного общества.

В инвариантной части учебного плана полностью реализовывался федеральный образовательный компонент, который гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Составной частью образовательной программы обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся.

Обучение в 1- 4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная организационная модель.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры», «Шахматы», «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Футбол». Дни здоровья, участие в спортивных соревнованиях различных уровней, беседы о здоровье, экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Основы православной	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма,

	культуры», «Разговор о важном» Тематические классные часы, традиционные праздники в школе, организация выставок рисунков, поделок, встречи с интересными людьми.	гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский». Участие в организации и проведении акций различной направленности.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	Программы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». Участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Программы внеурочной деятельности «Вокал». Организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области, посещение учреждений культуры, тематические классные часы по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи.	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативных компетенций

Часы неаудиторной занятости, тьюторского сопровождения расширили возможность занятий с учащимися, испытывающих трудности в обучении и одарёнными обучающимися, по индивидуальным планам и индивидуальным программам тьюторского сопровождения учащихся. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации. Учебный план дополнительных образовательных услуг составлялся на основе индивидуальных планов обучающихся. МБОУ «НОШ №31» предоставляло дополнительные образовательные услуги по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык. Преподавание в группах осуществлялось по образовательным программам, составленным на основе программ, выходящих за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами. Дополнительные образовательные услуги по учебному курсу «Русский язык» включал курс «Русское слово». Главная цель данного курса формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности. Дополнительные образовательные услуги по учебному курсу «Математика» включали в себя «Занимательная математика» для планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов. Главным направлением курса «Решение задач повышенной трудности и логических задач по математике» являлось развитие логического мышления и творческой активности. Дополнительные образовательные услуги по учебным курсам «Английский язык», «Немецкий язык» включали «Занимательный английский»,

«Немецкий для начинающих». Целью курсов является обеспечение развития личности ребенка, его речевых способностей, углубление языковых знаний обучающихся, обучение учащихся ведению бесед по различным темам (культура, политика, спорт), подготовка устных и письменных сообщений, умению понимать тексты на английском, немецком языках. Функционирование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа №31» системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности школы, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни. Основной целью деятельности организации дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства учреждения, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, повышение качества образования и реализация процесса становления личности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося. Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «НОШ №31» предполагает решение следующих задач: расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам; создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей; укрепление здоровья учащихся; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; формирование нравственных качеств школьников, творческой и социальной активности, общей культуры школьников; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Организованы следующие объединения по интересам:

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество учащихся по годам обучения
				1
1.	Художественная	Студия «Вокал»	2	14
2.			2	17
3.			2	9
4.		Объединение «Кукольный театр»	2	12

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 52 человека (15%). 339 учащихся охвачены изучением дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Я - пассажир и пешеход», что составило 96%.

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 31» создаёт условия для повышения качества образования и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы самоуправления:

общее собрание коллектива Учреждения;  
 общее собрание трудового коллектива;  
 Управляющий совет;  
 педагогический совет;  
 родительский комитет.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ				
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА	РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ	ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ
РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ (ДИРЕКТОР И ЗАМЕСТИТЕЛЬ)				
НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА		СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА		АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА
Руководитель МО		Логопед Психолог Фельдшер Психолого-педагогический консилиум Совет профилактики		Заведующий хозяйством
Учителя- предметники	Педагоги ДО, тьюторы	Классные руководители		Родители
Технические исполнители и обслуживающий персонал				
ОБУЧАЮЩИЕСЯ				

В 2022 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением согласно Уставу и реализуемой программы развития подтвердила свою состоятельность. Под руководством директора школы эффективно функционировали Управляющий и педагогический советы, родительский комитет.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности, кроме учащихся, интересы которых защищают родители. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет школы решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Родительский комитет выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении.

В школе функционирует детское объединение «Морские звездочки», которые под руководством педагога-организатора организуют общешкольную жизнь обучающихся. Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года закончили учебный год 355 учащихся, из них подлежали аттестации 266 учащихся 2-4 классов, без отметок обучались 89 первоклассников. Из обучающихся 2-4 классов 186 учащихся закончили год на «4» и «5». Качество знаний за 2021 год составило 70%, успеваемость -100%. 35 учащихся получили по итогам года «отличные» отметки. 26 учащихся за успехи в учёбе награждены «Похвальным листом».

### 3.1. Уровень базового образования по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Начало четв.	Прибыло	Выбыло	На конец четв.	Законч. на «4» и «5»	Из них на «5»	С одной «3»	Качество знаний %	Пропущ. дней	Пропущ. уроков
1А	32	-	-	32	-	-	-	-	377	1360
1Б	31	-	1	30	-	-	-	-	254	1012
1В	30	-	-	30	-	-	-	-	232	935
2А	30	-	-	30	22	4	2	73%	307	1480
2Б	28	-	-	28	20	4	2	71%	130	1089
2В	26	-	-	26	18	3	-	69%	335	1606
3А	30	-	2	28	20	3	1	71%	391	1870
3Б	29	-	-	29	20	2	3	69%	231	1102
3В	32	-	1	31	22	4	2	71%	449	2137
4А	32	-	-	32	25	5	3	78%	160	766
4Б	28	-	1	27	19	4	-	70%	333	1595
4В	27	-	-	27	17	7	-	63%	104	474
12	355	-	5	350	183	36	13	71%	3378	15426

Всего за 2021-2022 учебный год пропущено 15426 уроков, т.е. каждый учащийся пропустил 44 урока, или 6 дней.

### 3.2. Результаты учебной деятельности школы за три года

Учебные годы	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	количество	%	количество	%	количество	%
Классов	12	-	12	-	12	-
Обучающихся	350	-	355	-	348	-
Аттестуются	268	-	266	-	252	-
Отличников	36	13%	35	13%	40	16%
Хорошистов	147	57%	151	57%	148	58%
С одной «3»	13	5%	13	5%	17	6,7%
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество знаний	183	71%	186	70%	188	74%

Из таблицы видно, что в течение трех лет качество знаний обучающихся школы имеет тенденцию к повышению или колеблется от 70% до 74 %.

### 3.3. Результаты внешней оценки качества обученности выпускников

В целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся 4-х классов МБОУ «НОШ №31», в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252» во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 31.08.2021г. № 1025 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в

2021/2022 учебном году» в период с 28 сентября по 20 октября 2021 года прошли олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

Отчет  
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в МБОУ «НОШ №31» по математике

	Общее количество	4 класс
Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	<b>352</b>	<b>86</b>
Количество участников школьного этапа	<b>42</b>	<b>42</b>
Количество мальчиков/девочек	<b>176/176</b>	<b>18/24</b>
Количество победителей школьного этапа	<b>1</b>	<b>1</b>
Количество призеров школьного этапа	<b>11</b>	<b>11</b>
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество классов с углублённым изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество элективных курсов в ОУ/ в них обучающихся	<b>0</b>	<b>0</b>
Число предметных кружков в ОУ/ в них обучающихся	<b>0</b>	<b>0</b>

Отчет  
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в МБОУ «НОШ №31» по русскому языку

	Общее количество	4 класс
Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	<b>352</b>	<b>86</b>
Количество участников школьного этапа	<b>47</b>	<b>47</b>
Количество мальчиков/девочек	<b>176/176</b>	<b>22/25</b>
Количество победителей школьного этапа	<b>1</b>	<b>1</b>
Количество призеров школьного этапа	<b>14</b>	<b>14</b>
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество классов с углублённым изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество элективных курсов в ОУ/ в них обучающихся	<b>0</b>	<b>0</b>
Число предметных кружков в ОУ/ в них обучающихся	<b>0</b>	<b>0</b>



### 3.4. Результаты внутренней оценки

В течение 2021 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов по предметам, а также уровнем преподавания проведены входные, рубежные, итоговые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, приказу от 06.05.2022г. №182 20 мая прошли аттестационные испытания в 1 классах по русскому языку – диктант, 26 мая во 2-4 классах; 24 мая в 1 классах по математике – контрольная работа, 30 мая во 2-4 классах.

Проанализировав итоги аттестационных испытаний 1-х классов можно сделать выводы:

**- математика:**

92 учащихся аттестованы, неаттестованных нет. Проанализировав работы можно сделать следующие выводы, что 12 (13%) учащихся справились с работой на 90-100% (повышенный уровень), 79 (85%) учащихся выполнили работу на 66-89% (базовый уровень), низкий уровень (ниже 50%) -1 (2%) учащихся;

**- русский язык:**

92 учащихся аттестованы, неаттестованных нет. 26 (28%) учащихся справились с работой на 90-100% (повышенный уровень), 64 (68%) учащихся выполнили работу на 66-89% (базовый уровень), низкий уровень (ниже 50%)- 2(4%) учащихся;

Проанализировав итоги аттестационных испытаний 2-4 классов можно сделать выводы:

**- математика:**

по списку во 2-4 классах 258 учащихся. Все 258 учащихся аттестованы, неаттестованных нет. Средний показатель по школе качества знаний учащихся, подтвердивших годовую отметку – 197 учащихся (76%). Выполнивших аттестационную работу ниже годовой отметки 28 (11%) учащихся. Во 2А, Б, 3В классах, нет учащихся, выполнивших аттестационные испытания ниже годовой отметки. Качество знаний по школе составило-81%, успеваемость-100%. Получившие на аттестационных испытаниях отметку выше годовой – 33 учащихся (12%).

Таким образом, можно сказать, что годовая промежуточная аттестация по математике прошла успешно.

**- русский язык:**

по списку во 2-4 классах 258 учащихся. Все 258 учащихся аттестованы, неаттестованных нет. Средний показатель по школе качества знаний учащихся, подтвердивших годовую отметку – 205 учащихся (79%). Выполнивших аттестационную работу ниже годовой отметки 15(5%) учащихся. Во 3А, Б, 4А, В классах, нет учащихся, выполнивших аттестационные испытания ниже годовой отметки. Качество знаний по школе составило-76%, успеваемость-100%. Получившие на аттестационных испытаниях отметку выше годовой – 39 учащихся (16%).

Таким образом, можно сказать, что годовая промежуточная аттестация по русскому языку прошла успешно

Большое внимание педагогический коллектив учреждения уделяет развитию творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Основная деятельность педагогического коллектива в работе с одаренными детьми в истекшем году была направлена на формирование устойчивой мотивации к учению и

творчеству, адаптации к изменяющимся социальным условиям; обеспечение условий развития одаренного ребенка через продуктивную созидательную деятельность.

**Результаты участия учащихся в научно-исследовательской деятельности, очных предметных и творческих конкурсах в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результат			
			1 место (победитель)	2 место (призер 2 степени)	3 степени (призер 3 степени)	Лауреаты
	<b>Муниципальные конференции и конкурсы:</b>					
1.	Муниципальный конкурс исследователей народной культуры «Истоки», в рамках муниципального фестиваля «Родные просторы»	2		2		
2.	Муниципальная мультипредметная олимпиада для учащихся 3-4 классов «Знаю. Умею. Могу»	3		1	1	
3.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	5		3	2	
4.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание»	2	1		1	
5.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	2		1	1	
6.	Конкурс юных чтецов и писателей «Волшебные капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки»	1		1		
7.	Конкурс юных художников «Разноцветные капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки»	2		2		
8.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»	4		3	1	
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	1			1	
10.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	5	1	2	2	
11.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Рукотворная краса Белогорья»	3		3		
12.	Муниципальный этап V областного фестиваля детского художественного творчества «шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	1		1		

13.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3		1	2	
14.	Муниципальный этап II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященный 60-летию со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос	3		2	1	
15.	Муниципальный этап областного конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	3		1	2	
16.	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы в моём городе»	2		1	1	
17.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота - 22»	2		2		
18.	Муниципальная научно-практическая конференция «Сохраним планету чистой»	1			1	
19.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты»	3	2	1		
20.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Пасхальные мотивы»	2	2			
21.	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	2			2	
	<b>Региональные конференции и конкурсы:</b>					
1.	Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	2				1
2.	Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальные мотивы»	1		1		
3.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	1	1			
4.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	2		2		
	<b>Всероссийские конференции и конкурсы:</b>					
1.	Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Наука. Творчество. Инновации»	2	2			
	<b>Международные конференции и конкурсы:</b>					

1.	Международный конкурс-фестиваль детского прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	2	2			
----	--	---	---	--	--	--

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

**4.1. Календарный учебный график** составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «НОШ №31»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

**4.2. Учебный план** разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

По учебному плану Учреждения объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

в 1-х классах - 21 час;

во 2– 4-х классах – 23 часа.

Средняя наполняемость классов составляет 28,5 человек.

#### 4.3. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель		Количество
Всего классов		12
Всего обучающихся		330
в том числе:		
- на 1 уровне образования		350
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	350
	Семейное образование	0
Дети-инвалиды		6

#### 4.4. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляла:

- для обучающихся 1 классов – 33 недели;

- для обучающихся 2-4 классов – 34 недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для 1-х классов минимальное — 4, максимальное - 5; для 2-4 классов минимальное — 4, максимальное – 6.

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная.

Занятия проводятся только в первую смену.

Расписание уроков, внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий, занятий по платным образовательным услугам составлено в соответствии с СанПиН. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 г. №39 "О внесении изменения в

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее – Правила), в целях усиления мероприятий по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) недопущения формирования эпидемических очагов данной инфекции в организованных коллективах детей введены в действие с 01.01.2022 года график приема учащихся МБОУ «НОШ №31» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и расписание режимных моментов МБОУ «НОШ №31» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Между началом внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий, занятий по платным образовательным услугам и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут.

В 2021-2022 учебном году функционировало 4 платных группы по присмотру и уходу за детьми. Режим группы продленного дня по присмотру и уходу установлен согласно требованиям санитарных норм.

#### ***4.5. Обеспечение безопасности***

В учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, спортивного и актового залов.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе организовывались мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;
- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

МБОУ «НОШ №31» оборудована современной системой противопожарного оповещения, «тревожной» кнопкой, системой наружного видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

#### ***4.6. Организация питания и медицинского обслуживания, сохранение и укрепление здоровья учащихся***

Особое место в деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием составлял 96%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды получали льготное питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется педагогическими и медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения установлена согласно требованиям санитарных норм.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным

машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в каждом классе проводится 2 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах;
- внеурочных занятий по программам «Подвижные игры», «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Футбол».

При определении спортивных и физических нагрузок на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа учитываются возраст, состояние здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения и рекомендаций врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К учащимся, отнесенным к специальной медицинской группе по физической культуре, осуществляется индивидуальный подход на уроках физической культуры.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с лечебным учреждением.

#### ***4.7. Организация летнего отдыха детей***

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2022 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В летнем оздоровительном лагере отдохнули 240 учащихся. Дети находились в лагере с 09.00 до 18.00 ч. В режиме оздоровительного школьного лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и музыкальный зал, спортивная площадка.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

**5.1. Информация о дальнейшем обучении 4-х классов на уровне основного общего образования**

Всего выпускников	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся
86	МБОУ «СОШ №34»	10
	МАОУ «СПШ 33»	4
	МБОУ «СОШ №30»	2
	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»	3
	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	2
	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	4
	МБОУ «Гимназия №18»	9
	МБОУ «СОШ 16»	1
	МБОУ «СОШ № 6»	38
	МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний»	10
	МБОУ «МБУ «ЦО-СШ №22»	2
	МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»	1

**6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «НОШ №31» трудился 21 педагогический работник, из них руководители - 2, учителя — 16, тьютор-1, педагог - организатор – 1, учитель-логопед – 1 (совместитель).

Показатель		Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)				
Всего педагогических работников:		21	100%	
- из них внешних совместителей		1		
Вакансии (указать должности)		педагог-психолог		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	86%	
	- с незаконченным высшим образованием	-	-	
	- со средним специальным образованием	3	14%	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		21	100%	
Педагогические работники, имеющие ученую степень		- кандидата наук или доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		21	100%	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	90%	
	- высшую	14	74%	
	- первую	5	16%	
	- без категории	2	10	
Состав педагогического коллектива		- директор	1	4,8

	- заместитель директора	1	4,8
	- учитель	16	76%
	- педагог-организатор	1	4,8
	- тьютор	1	4,8
	- учитель- логопед	1(внешний совместитель)	4,8
	- педагог-психолог	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	16%
	5-10 лет	2	11%
	10-20 лет	3	16%
	свыше 20 лет	13	57%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: нагрудный знак «Почетный работник общего образования»		3	14%

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам начального общего образования.

Школа оказывает платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам «Занимательный английский», «Русское слово», «Занимательная математика», «Немецкий для начинающих», «Школа будущих первоклассников».

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне начального общего образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и областной образовательные компоненты, гарантировавшие овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение осуществлялось по программе: УМК «Школа России».

В 2021-2022 учебном году рабочие программы на уровень начального общего образования были составлены по следующим УМК:

**- русский язык**

по УМК В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы.

**- литературное чтение** по УМК В.Г. Климанова, М.В. Горецкий Л.Ф. Голованова.

Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы.

**- математика**

по УМК М. И. Моро, М.А.Бантова, Г.И.Бельтюкова. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы.

**- окружающий мир**

по УМК А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы.

**- английский язык**



-по УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, И.Ж.Перрет. Английский язык.Brilliant. 2 класс. Программа курса «Английский язык 2-4 классы».

**- основы мировых религиозных культур и светской этики**

по УМК Л.Л. Шевченко. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11годы обучения) образования./ Вариативная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»).

**- технология**

по УМК Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Сборник рабочих программ «Школа России».

**- физическая культура**

по УМК В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

**- музыка**

по УМК Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Предметная линия учебников Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. Рабочие программы. Музыка 1-4 классы.

**- изобразительное искусство**

по УМК Б.М. Неменский. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: Учебники-2063 экз. Художественная литература-2539 экз.	100%  100% 100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b>Печатные информационно-образовательные ресурсы</b> <b>1-е классы</b> Азбука-96 экз. Русский язык-96 экз. Литературное чтение-96 экз. Математика -96 экз. Окружающий мир-96 экз. Изобразительное искусство-96 экз. Музыка -96 экз. Физическая культура -96 экз. Технология -96 экз. <b>2-е классы</b> Русский язык-91 экз.	  100% 100% 100%  100% 100% 100% 100% 100%

	Литературное чтение-91 экз.	100%
	Английский язык-91 экз.	100%
	Математика-91 экз.	100%
	Окружающий мир -91 экз.	100%
	Изобразительное искусство-91 экз.	100%
	Музыка- 91 экз.	
	Физическая культура-91 экз.	100%
	Технология -91 экз.	100%
	<b><u>3-е классы</u></b>	100%
	Русский язык-87 экз.	
	Литературное чтение-87 экз.	100%
	Английский язык-87 экз.	100%
	Математика-87 экз.	100%
	Окружающий мир -87 экз.	100%
	Изобразительное искусство-87 экз.	100%
	Музыка-87 экз.	
	Физическая культура-87 экз.	100%
	Технология -87 экз.	100%
	<b><u>4-е классы</u></b>	100%
	Русский язык-74 экз.	
	Литературное чтение-74 экз.	100%
	Английский язык-74 экз.	100%
	Математика-74 экз.	100%
	Окружающий мир -74 экз.	100%
	Изобразительное искусство –74 экз.	100%
	Музыка-74 экз.	
	Православная культура-74 экз.	100%
	Физическая культура-74 экз.	100%
	ОРКСЭ -74 экз.	100%
	<b>Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	100%
	<b><u>1-4 классы</u></b>	
	Литературное чтение-16 экз.	
	Русский язык-15 экз.	5%
	Английский язык- 11экз.	5%
	Православная культура-11 экз.	4%
	Математика-18 экз.	4%
	Основы безопасности жизнедеятельности-12 экз.	4%
	Музыка – 14 экз.	
	Технология –14 экз.	4,6%
	Изобразительное искусство – 12 экз.	4,6%
		4%
-обеспеченность дополнительной литературой	<b><u>1-4 -е классы</u></b>	
основных	Филология -925 экз.	100%
	Обществознание-584 экз.	100%

образовательных программ;	Естествознание-346 экз.	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	В МБОУ «НОШ №31» учителями начальных классов, учителями-предметниками собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы по всем учебным предметам. (Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год)	100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 448 экз. Учебно-методическая литература- 98 экз. Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	100% 100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Официальные периодические издания -21 экз. Справочно-библиографические издания -54 экз. Научная литература	100% 100% 100%

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательного процесса условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Школа частично перешла на использование программного продукта Microsoft Windows. Закуплено 23 лицензии на использование антивирусной программы Dr.Web.

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 года №1993-р, приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16 апреля 2010 года № 1158 «О внедрении автоматизированной системы управления образовательным процессом», распоряжения главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 27-ро от 25 марта 2010 года «О системе мер по переходу на предоставление муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций в электронном виде на территории Старооскольского городского округа» и с целью внедрения современных информационных технологий в школе организована работа по предоставлению услуг в электронном виде. Школа участвует в электронных мониторингах, а также освоена программа электронная подача заявления в школу, действует локальная сеть.

Система «Электронный мониторинг» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют календарно-тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательного процесса их детей.

В 2022 году компьютерный парк пополнился, получили 15 ноутбуков. 21 компьютер задействован в учебном процессе. Автоматизированных рабочих мест - 14, количество обучающихся на один компьютер – 0,6, имеется школьная локальная сеть и выход в интернет. Скорость доступа в сеть интернет составляет 4,84 Мбит/сек.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте, 16 учителей ведут личные сайты, у всех педагогических работников имеется электронная почта. Данные цифры показывают, что работники школы идут в ногу с информатизацией в школе, осваивая технологии ведения личного сайта, и общения с помощью электронной почты.

В 2021-2022 учебном году значительная часть уроков более 75 % проводилась с использованием электронных ресурсов и средств сети Интернет.

В школе круглосуточно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В январе проводилась неделя «Безопасности в сети, интернет» в рамках которой проведены тематические родительские и классные собрания. Проводился конкурс рисунков на тему «Мой безопасный Интернет». Независимая проверка, контентной фильтрации в школе, специалистами МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» нарушений связанных с несанкционированным доступом к контенту, не совместимому с задачами образования, нарушений не выявила.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ «НОШ №31» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности (100 % оснащённости)

Учебные кабинеты-12

Спортивный зал-1

Библиотека-1

Музыкальный зал на 60 посадочных мест -1

Столовая на 162 посадочных места -1

Медицинский кабинет -1

Логопедический кабинет-1

Методический кабинет-1

Кабинет ПДД -1

Кабинет английского языка -1

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи для метания, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола.

Учреждение располагает следующей методической литературой: брошюры из «Библиотечки «Первого сентября»» («Основы демографического воспитания школьников», «Воспитание духовно-нравственного здоровья»), пособие для учителя «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации», научно-просветительский журнал «Духовно-нравственное воспитание», учебное пособие «Государственные символы России»

ПК-1

Ноутбук – 55

Модем – 1

Принтер – 14

Сканер – 2

МФУ – 12

Компьютеров, подключенных к локальной сети -22

Компьютеров, подключенных к сети Интернет – 22  
Проекторов – 15 (автоматизированных рабочих мест).

### **Условия доступности объекта и услуг, созданные в здании образовательной организации**

В настоящее время в образовательной организации нет помещений, приспособленных для организации обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями.

Образовательная организация не располагает специальными техническими средствами для обучения глухих, слепых, слабослышащих и слабовидящих детей.

В МБОУ "НОШ № 31" созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; организован доступ к информационным системам (в том числе официальный школьный сайт), электронным образовательным ресурсам.

Заключены договоры о сотрудничестве в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с МБУ «ЦППМиСП», дошкольными образовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения, соцзащиты.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки**

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация образовательной деятельности, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательной деятельности, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесберегающей среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе внутренняя система оценки качества образования в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутреннего контроля по предмету, в систему работы учителей с детьми, испытывающими трудности в образовании.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики

– выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

— Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

— Личность самого учащегося (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ). Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

— Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях).

### Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений. Проектная деятельность учащихся	В течение года	Классные руководители
2.Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры	В течение года	Заместитель директора
3. Результативность участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, секций, педагоги дополнительного образования
4.Количество учащихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, секций, учителя -предметники, классные руководители
5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора
6. Проведение различных мероприятий	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
7. Посещаемость кружков и секций	1 раз в четверть	Заместитель директора
8. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности, дополнительным образованием в школе	Май	Заместитель директора
9. Учет достижений учащихся творческих объединений	Май	Заместитель директора
10. Анализ наличия и соответствия предъявляемым требованиям рабочих программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию	Сентябрь	Заместитель директора
11.Анализ плана воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь	Заместитель директора
12. Ведение аналитической деятельности	Май	Заместитель директора,

своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)		педагог-организатор, руководители творческих объединений, секций
13. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора, руководители творческих объединений, секций
16. Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д.	В течение года	Заместитель директора, руководители творческих объединений, секций
17. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	Заместитель директора, руководители творческих объединений, секций

**9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31» за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	350 человек
1.2	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начальное общее образование	350/100%
1.3	Количество/доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-4 классов	183 человек/71 %
1.4	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/ 100%
1.5	Количество/доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 14%
1.5.1	Регионального уровня	3 человека / 1%
1.5.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.5.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам творческого обучения	52/15%
1.7	Количество/доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 86%
1.9	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86%
1.10	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 14%
1.12	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90%
	Высшая	14 человек/ 74%
	Первая	5 человек/ 16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.14	До 5 лет (в том числе молодых специалистов)	3 человека 16%
1.15	10-20 лет	5 человек/ 27%
1.16	Свыше 20 лет	13 человек/ 57%
1.17	Количество/доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.18	Количество/доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров	21 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
<b>2</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	Да



2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3135,05 кв. м 9,95 кв.м

**Результаты работы школы в 2022 году позволяют сделать следующие выводы:**

- образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с уставом, лицензией, локальными актами;
- задачи, поставленные перед школой в 2022 году, выполнены (такие задачи, как обеспечение мониторинга образовательной деятельности как необходимого условия объективной оценки качества образования в школе, развитие системы выявления и поддержки талантливых детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию программы воспитания школьников, обновление содержания и технологий образования, оптимизация деятельности Управляющего совета как формы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- учебные программы по всем предметам пройдены;
- программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволило реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для качественного преподавания предметов;
- учащиеся и педагоги школы продемонстрировали высокий уровень творческой активности (по итогам олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований);
- в школе осуществляется целенаправленная работа по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления уровня здоровья и повышения уровня воспитанности учеников;
- задачи программы развития и образовательных программ школы реализуются.

Директор МБОУ «НОШ №31»

Е.Е. Распопова